

THE BEE TIMES





ÚVODNÍ SLOVO

Když se řekne vysvědčení, téměř vždy se mi vybaví situace, kterou jsem zažila na jedné škole.

V pololetí děti dostaly vysvědčení. O přestávce na chodbě požádal malý prvňáček staršího kamaráda, aby mu jeho slovní hodnocení přečetl, protože on sám v tom čase ještě neuměl všechna písmenka a těch slov tam bylo opravdu hodně. Kamarád četl a prvňáček poslušal, pokyvoval hlavou a jednou za čas to komentoval slovy: „jo, to vím“, „ano, to tak je“, „i tohle vím“. Pak si vzal své vysvědčení zpátky, zmuchlal ho a vyhodil do koše. Když se ho pak paní učitelka ptala, proč to udělal, odpověď zněla: „Já to nepotřebuji, vždyť vím, že to tak je.“

A vlastně měl pravdu. Vysvědčení by nemělo být pro nikoho nepříjemným překvapením. Děti by měly vědět, jak se jim daří ve škole průběžně, co jim jde, kde mají rezervy. A také by nemělo být nepříjemným překvapením pro rodiče, kteří se zajímají o to, jak se dětem ve škole daří.

Věřím, že vysvědčení zůstane takovou malou slavností a příležitostí ocenit děti za jejich snahu a píli. A když bude překvapením, tak jenom příjemným.

PS: A vysvědčení do koše raději neházejte.

Sylvie Jančiová

ŠPINDLERŮV MLÝN

Letošního lyžařského kurzu se zúčastnilo 45 žáků v doprovodu pěti pedagogů naší školy. Všichni lyžaři měli možnost vyzkoušet sjezdovky na Medvědině, Horních Mísečkách, Labské, Hromovce a Svatém Petru. V úterý si dvě skupiny zkušenějších lyžařů udělaly celodenní výlet na lyžích s odpočinkem na chalupě Hromovka. Místní domácí kuchyně a příjemné prostředí nás všechny mile překvapilo. Celodenní výlet se všem moc líbil, počasí přálo a sjezdovky byly skvěle upravené.

Další dny začalo pršet a bylo poměrně větrno, ale i přes nepřízeň počasí jsme si dokázali lyžování užít. Všichni žáci úspěšně zdokonalili své lyžařské dovednosti, obdrželi od svých instruktorů medaile a pamětní list.

Lyžařský kurz byl opět úspěšný a těšíme se na další podobné akce.

Olga Zítková



Ale nejvíc se dozvíte, když se zeptáte přímo dětí. Děti z hor měly tolik zážitků, že by se to sem ani všechno nevešlo. Vybrali jsme tedy jen pár a ty si zde sami můžete přečíst.



„Bylo nejlepší, jak jsme šli plavat a jak jsme lyžovali a líbilo se nám, že jsme se mohli navštěvovat. A na lyžáku bylo nejlepší, že jsme mohli být na lyžáku. Celý to bylo fakt skvělý, jak jsme lyžovali, že byli skvělý trenéři a ještě jsme měli jeden den bez lyžování, tak jsme si mohli odpočinout.“

Eliška, Elizabeth, Greta, 2. ročník



„Lyžák byl mega dobrej, užitej a nejlepší. Skvělé bylo, že jsme byli na celodenním výletě, kde jsme lyžovali a v restauraci jsme si dali oběd, který byl strašně dobrý dobrý. A také jsme jezdili ve snow parku.“

Adéla, Niky, Nela, 6. ročník

„Určitě bychom doporučili ostatním dětem, aby jely, dá se toho totiž spoustu zažít - máš skvělé pokoje, můžeš se sblížit s kamarády, hrát kulečnick. I když neumíš lyžovat a stojíš na tom poprvé, tak se ti vyplatí tam jet.,,

Dennis, Tobík, 4. A

LEDEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V měsíci lednu jsme měli v družině zpestření v podobě skvělé praktikantky Lucie Bártlové, studentky 4. ročníku Střední pedagogické školy v Berouně, která pochází z Chodska.

Lucka hraje kromě jiných hudebních nástrojů také na příčnou flétnu, a tak ji přinesla dětem ukázat. Děti mohly flétnu nejen slyšet, ale i vyzkoušet.

S Luckou nám bylo veselo. Je srdečná, nápaditá, hravá. Děti i já jsme ji vždy rádi viděli. Zapadla mezi nás, jako by tu byla odjakživa. Její praxe končí posledního ledna. Bude nám chybět a přejeme jí mnoho úspěchů ve studiu i v životě.

Hana Krseková



PTÁCI



Věděli jste, že leden je statisticky měsícem s nejnižšími teplotami, a tak jsou ptáci čím dál tím odvážnější a krmítka bývají obsazená od svítání do soumraku? Příkrmování ptáků na krmítkách je velmi oblíbenou aktivitou po celém světě. A i my v B-English se staráme o to, aby si ptáci měli v zimních měsících do čeho zobnout. Odměnou je možnost pozorovat jedinečné divadlo, ve kterém se nám zblízka předvedou nejen běžní obyvatelé přilehlého parku či zahrady, ale i skrytě žijící druhy.

Ptáci zajímají i děti u nás ve škole. Lucka Dušková a Tobík Hötzl ze 4.A vytvořili knihu, ve které se můžete dozvědět základní informace ze světa ptáků. Lucka s Tobíkem knihu i sami ilustrovali a opravdu se jim velice povedla. Myslím, že nic nezkazím tím, když Vám prozradím, že už vzniká další publikace ze světa zvířat.

Na obrázcích níže si můžete prohlédnout náhled knihy a celou knihu si můžete prohlédnout naskenáváním QR kódu.

Eliška Binková



JAK SE DAŘÍ V KROUŽCÍCH

Školní rok je v polovině a děti dostaly pololetní vysvědčení. Stejně tak jsou v polovině naše zájmové kroužky. Dětem se v nich výborně daří, chodí tam rády a učí se spoustu nového.

Malí chemici si vyzkoušeli nespočet zajímavých chemických pokusů. Vyrobili vesmírnou raketu, zkoušeli vytvořit mléčnou duhu, vyráběli mýdlo nebo zkoumali krystaly pod mikroskopem, které si předtím samy vytvořily. V chemickém kroužku se prostřednictvím zábavných pokusů dozvídáme více o fungování světa okolo nás a ukazujeme si, že chemie není rozhodně nuda.

Podobně tomu bylo s chemickým kroužkem i v mateřské škole, kde děti nezůstávaly pozadu a s přehledem držely krok se školáky. I tady jsme vyzkoušeli spoustu zajímavých věcí a těšíme se na to, co nám přinese druhé pololetí.

V kroužku nazvaném Ajtýčko se děti učí základní práci s počítačem, zkoušejí si jednoduchou 2D grafiku, hrají zábavné hry a zkouší i programovat a to vše zvládají skvěle. Blokové programování je dnes standardní přístup k výuce algoritmického myšlení a základů programování. Díky těmto základům se děti naučí lépe chápat, jak vlastně elektronické věci fungují. Programování není pouze o psaní kódu, jeho podstata spočívá v hledání logických a efektivních řešení.

Eliška Binková





ŠKOLNÍ SHROMÁŽDĚNÍ

Školní Shromáždění je už nedílnou součástí naší školy. Jde o pravidelné a dobrovolné setkávání všech žáků a učitelů. Děti mají možnost přijít s podnětem, co ve škole změnit k lepšímu. Společně se pak snažíme najít nejlepší řešení a realizovat ho. Děti se tak učí aktivně přistupovat k problémům, samy přichází s návrhy a nečekají pasivně, až jim dospělí řeknou, co mají dělat. Učí se také spolu komunikovat, argumentovat, být asertivní, naslouchat ostatním..

Společně tak tvoříme školu, ve které se cítíme dobře. Dětem nasloucháme a budujeme v nich přesvědčení, že svým aktivním přístupem mohou věci měnit k lepšímu. A to nejenom ve škole, ale i v jejich životech.

Sylvie Jančiová

POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ



Když přišel konec prvního měsíce v roce, naše školní období se přehouplo do své druhé části. Je to čas, kdy děti dostávají pololetní vysvědčení, čímž oficiálně uzavíráme první polovinu školního roku. Pro naše prvňáčky, kteří začali svou školní cestu teprve nedávno, to bylo poprvé, kdy se setkali s touto formou hodnocení, a tak byl tento den pro ně plný očekávání a radosti.

Od začátku září jsme společně prožili celou řadu událostí a zážitků. Byla to doba plná společných akcí, dobrodružství, zábavy a smíchu, která nám všem už zůstane na vždy. Náš školní program byl obohacen o různé aktivity, které pomáhaly budovat vztahy mezi žáky i pedagogy.

S uzavřením prvního pololetí se otevírá nová kapitola naší školní cesty. S nadějí a očekáváním se díváme dopředu, abychom objevili, co nám přinese druhá polovina školního roku. Nové výzvy, příležitosti a zážitky na nás čekají a my jsme připraveni je přivítat s otevřenou myslí a srdcem.

Eliška Binková

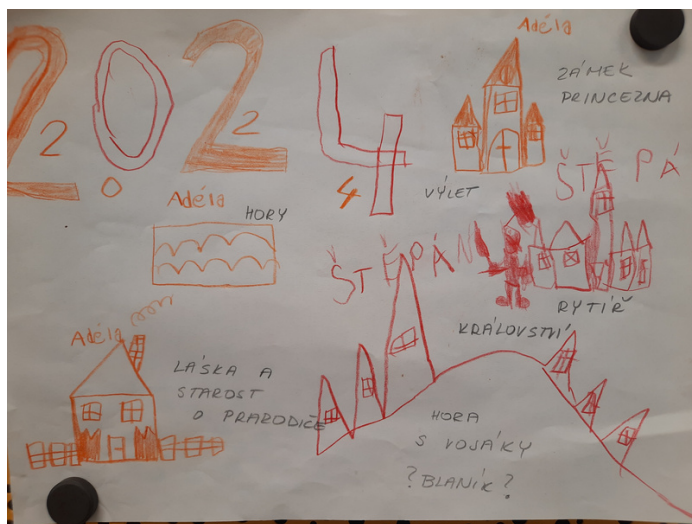
KREATIVNÍ MYŠLENÍ

V lednu jsme se v rámci rozvoje měkkých dovedností soustředili na oblast kreativního myšlení. Důležitost této schopnosti vyjadřuje paní doktorka Chocholatá z Masarykovy univerzity, když říká: „Kreativita je u dětí i dospívajících pokládána za klíčovou schopnost (...), díky které budou žáci schopni efektivně reagovat na změny a výzvy, jimž budou v budoucnu čelit.“

My jsme si ujasnili, že víme, co kreativita je a že se netýká pouze umění, ale využíváme ji i v dalších oborech, jako je stavebnictví, matematika nebo ICT. Učili jsme se vyjadřovat, co si představujeme, nechávali jsme se inspirovat a sami jsme inspirovali ostatní. K rozvoji kreativního myšlení jsme využili mnoho rozdílných aktivit - vyprávěli jsme příběh, aniž bychom předem znali děj nebo jsme pokračovali v malování obrazu, který inspiroval někdo jiný.

Na příští měsíc se všichni těšíme, protože budeme pozitivně nastaveni. Například se naučíme, jak zachovat klid, když se nám něco nepovede. Držte nám palce!

Denisa Cejnarová



LEDEN V MŠ

Po vánočních prázdninách se děti vrátily do školky plné dojmů a zážitků z toho, co jim Ježíšek nadělil. Byl štědrý a děti nadšené.

Hned v prvním lednovém týdnu do školky zavítalo Divadlo KOLEM s pohádkou „Velké putování tříkrálovské“ a my jsme tím celé vánoční období zakončili.

Lednové téma „Bílá paní zima“ jsme naplnili především pozorováním přírody kolem nás. Zopakovali jsme si, jaké oblečení se nosí v zimním období, a proč je důležité naše tělo chránit před mrazem. Zkusili jsme, za jak dlouho se nám v misce za oknem voda promění v led. Sledovali jsme, jak mráz maluje obrázky na sklo a nezapomněli jsme ani na ptáčky, kteří zůstávají v zimě tady s námi. Těm jsme vyrobili jednoduchá krmítka z roliček papíru, šišek, medu a semínek a rozvěsili jsme je po zahradě. Za pár dní byla všechna semínka sezobaná. Těšíme se, jaké zážitky a novinky si pro nás připraví měsíc únor.

Martina Podhrazská





SLEDUJTE NÁS ...



benglish_school



BENGLISHskola



ÚNOR

V B-ENGLISH

2. ÚNORA
POLOLETNÍ PRÁZDNINY

9. ÚNORA
TALENT SHOW

V PRŮBĚHU ÚNORA
VÝLETY TŘÍD

V PRŮBĚHU ÚNORA
VÝLETY MŠ

WWW.B-ENGLISH.CZ

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Anna Petráková, Zuzana Šlajssová