

THE BEE TIMES



SDÍLEJ RADOST

2025



Únor bývá, hlavně u nás ve městech, šedý, tak trochu „smutný“ měsíc. Ráno je ještě dlouho tma a sluníčko, pokud se přes den ukáže, zase odpoledne brzy zapadá. Všichni už se těší na jaro a barvy kolem nás. A tak jsme vymysleli projekt, který nám všem přinesl do života radost. Projekt, ve kterém jsme se zaměřili na empatii, laskavost a spolupráci mezi dětmi.

Projekt měl motivovat děti k tomu, aby rozdávaly radost ostatním a snažily se šířit pozitivní náladu na všechny ve svém okolí.



Jedním z cílů také bylo, aby děti pochopily, že díky sdílení radosti a laskavosti mohou přispět k lepším vztahům nejen u nás ve škole, ale i mimo ni.

V období dvou týdnů jsme zařadili různé aktivity v rámci projektu Sdílej radost, které nám souzní se Školním vzdělávacím plánem jak ve škole základní, tak i v mateřské škole.



Při kreativních dílnách vytvářely děti ze školky i žáci ze základní školy obrazy na výstavu do Nemocnice Beroun, kde jsou nainstalovány a příjemní všem průchozím cestu dlouhou chodbou.

V rámci Kampaně laskavosti žáci vytvářeli plakáty, které ostatní inspirovaly k dobrým skutkům a na Den laskavosti si každá ze tříd vybrala jednu aktivitu, kterou sdílela se svým okolím.

SDÍLEJ RADOST

2025



Na druhém stupni pracovali žáci napříč ročníky ve skupinkách intenzivně na dobrovolnických projektech, které následně v pátek 21. 2. prezentovali nejen svým spolužákům, ale také porotě. Porota hodnotila nejen kreativitu a originalitu nápadu, ale také jeho realizovatelnost, dopad na cílovou skupinu a celkovou prezentaci. Nejlépe vyhodnocený projekt podpoříme částkou 7.721,- Kč vybranou z Tříkrálové sbírky.



SDÍLEJ RADOST

2025

Nejlépe si ve všech hodnocených aspektech vedl projekt děvčat ze šestého a sedmého ročníku - Radost seniorům. Děvčata vymyslela boxík, který dostane senior v nemocnici, pokud ho tam náhle sanitka odveze a nemá na blízku nikoho, kdo se o něho může postarat, ve smyslu dovezení základních věcí. Boxík obsahuje nejen základní hygienické potřeby, ale také křížovky, které sama děvčata pro radost seniorům sestavila. Jak sama uvedla Elen Šebková, „Myslím, že si to senioři zaslouží. Tak jak se my budeme chovat ke starým lidem, tak se jednou budou chovat naše děti k nám. A moje babička říká, že život uteče jak mávnutím kouzelného proutku, tak na to myslete.“



SDÍLEJ RADOST

2025

Poslední aktivitou, která si zaslouží být zmíněna, jsou Dobrovolnické balíčky, kdy celá B-English s podporou rodičů našich žáků spojila své síly a připravila balíčky s různými dárky, které v příštích týdnech předáme tam, kde udělají radost a vykouzlí další úsměvy na tvářích.



RADOST JE TEN NEJHEZČÍ POCIT, KTERÝ MŮŽEME DÁT A ZÁROVEŇ JEJ TAKÉ OD OKOLÍ DOSTÁVAT.

Děkujeme Vám za podporu a spolupráci,
Bára Novotná

ÚSPĚCH NAŠICH ŽÁKŮ V OKRESNÍM KOLE OLYMPIÁDY V ANGLICKÉM JAZYCE

V tomto a minulém týdnu se na Základní škole Wagnerovo náměstí v Berouně konalo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, prestižní soutěže, která každoročně prověřuje jazykové dovednosti nadaných žáků z celého regionu. Naši školu s hrdostí reprezentovali Elsa Langová z pátého ročníku a Nicolas Pasquier z osmého ročníku, kteří se postavili výzvě v podobě poslechu, gramatických úloh, konverzace i práce s textem.

Oba soutěžící se pečlivě připravovali a do soutěže vstoupili s elánem a odhodláním. Elsa Langová, nejmladší účastnice naší školy, prokázala skvělé komunikační schopnosti a bezchybně zvládla poslechovou část. Nicolas Pasquier, zkušenější účastník, předvedl působivý výkon v konverzační části, kde porotu zaujal svou plynulostí a bohatou slovní zásobou.

Okresní kolo přineslo nejen vzrušující soutěžní atmosféru, ale i cenné zkušenosti a motivaci k dalšímu jazykovému rozvoji. Naši žáci si vedli výborně a svou účastí důstojně reprezentovali naši školu. Oběma patří velké poděkování za jejich nasazení a skvělou práci, kterou v soutěži předvedli.

Blahopřejeme a těšíme se na další jazyková dobrodružství, která nás v budoucnu čekají!

Darina Šebelová



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

CAMBRIDGE ENGLISH EXAMS

We are thrilled to announce the outstanding achievements of our students, who participated in the Cambridge English Exams held on Saturday 23.11.24. Their dedication and hard work have culminated in exceptional results, reflecting the high standards of our English language program. We are all so proud of them.

Erika Thomayerová



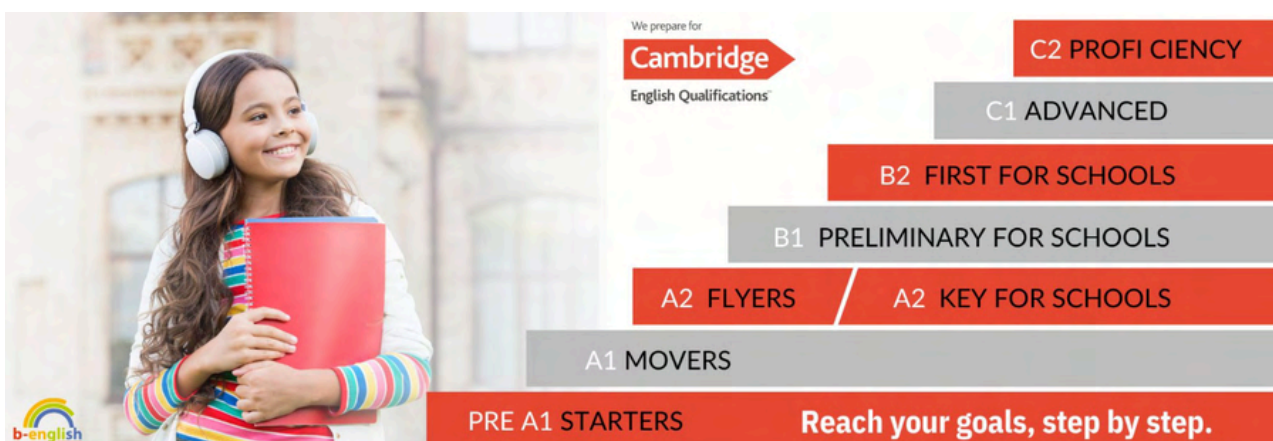
MY EXPERIENCE DURING THE CAMBRIDGE EXAM DAY

I took the B1 test and you should too. It's proof of your skills in written form, so others can believe you without needing to test you themselves. If you do it almost perfectly, which is getting around 90%, you can get a B2 rating at a B1 level, which is basically B2. The test consists of four parts; Reading, Writing, Speaking and Listening. In reading, you read some text and then write what you think is correct. In writing, you have to write two texts of 100 words each. The first text is a reply to an email and the second one you can choose between continuing a prompt like "and then Peter chose to go left, " or replying to an article like "Tell us all about your favorite animals and what makes them your favorites. " In the speaking part, you partner up with someone, then the examiner asks questions which you talk about with your partner. Lastly, the listening part makes you put on headphones. Based on the dialogue you hear through the headphones, you choose the correct answer. In conclusion, you should take the test.

Jan Henry Weber

I decided to take part in the Cambridge exam. Why? Because I wanted to prove to myself that I know how to speak and use English on a high level and test myself to perform well under pressure. The test was based on 4 criterias; Reading, Writing, Listening, and Speaking. For me, speaking and reading were the easiest. Writing was probably the hardest, especially the structure of the text and correct spelling. In the end, I passed the B1 exam on a B2 level. I think everybody should try this exam, so they can get to know what to improve on. Now, I know what to improve on and get to say that I speak English more fluently.

Patrick de Ghoy



We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

C2 PROFICIENCY
C1 ADVANCED
B2 FIRST FOR SCHOOLS
B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS
A2 FLYERS / A2 KEY FOR SCHOOLS
A1 MOVERS
PRE A1 STARTERS

Reach your goals, step by step.

b-english



SKILLS BUILDER

PŘÍPRAVA NA CREATIVE THINKING

„Vokno“, „vona“, „prej“, „teďkon“. Používáte je také? Zřejmě nikdo z nás nemluví dokonalou, spisovnou češtinou a je zapotřebí velká míra sebekontroly, abychom nepoužívali výrazy, které denně slyšíme kolem sebe. V rámci výuky prezentačních dovedností se zaměříme na spisovnou češtinu a odbourání parazitických slov. Co to jsou parazitická slova? Jsou to slova, která jsou ve sdělení přebytečná a na posluchače často působí nepříjemným dojmem, například: „jako“, „jakoby“, „prostě“ nebo „vlastně“. Parazitická slova mohou odvádět pozornost od samotného obsahu a snižovat důvěryhodnost řečníka.

Pro úspěšnou prezentaci však nestačí hlídat si pouze mluvený projev. Jedním z klíčových aspektů je i správné držení těla. Žáci trénují, jak stát rovně, aby působili sebejistě a profesionálně. To zahrnuje i oční kontakt, který je zásadní pro udržení pozornosti posluchačů. Dalším důležitým aspektem je hlasitost a srozumitelnost projevu. Žáci trénují, jak hovořit, aby dokázali přizpůsobit svůj hlasový projev jak publiku, tak prostoru. Důraz je kladen i na artikulaci, aby byl projev jasný a srozumitelný.

Těšíme se na Vás během prezentací Creative Thinking.

Denisa Cejnarová



VÝLET 1. - 4. ROČNÍKU

HISTORY PARK LEDČICE

A VÝŠLAP HORA ŘÍP

V pátek 21.2. se žáci 1. - 4. ročníku vydali na nezapomenutelný výlet do HistoryParku Ledčice a na horu Říp. Tento výlet byl nejen zábavný, ale také velmi poučný, a děti si odnesly spoustu nových zážitků a vědomostí.

Návštěva HistoryParku Ledčice

První zastávkou naší cesty byl HistoryPark Ledčice, který se nachází v malebné krajině pod horou Říp. HistoryPark je archeopark a zábavní areál, kde se děti mohou seznámit s historií a archeologií zábavnou formou. Po příjezdu nás přivítali milí lektoři, kteří nás provedli celým areálem.

Děti měly možnost vyzkoušet si různé aktivity, jako je odkrývání nálezů v terénu, výroba pravěkých nástrojů nebo lukostřelba. Největší úspěch měla vykopávka předmětů a ostatků, kde si děti mohly vyzkoušet práci archeologa. V bistro U Mamuta jsme si pak dali zaslouženou svačinu a načerpali síly na další část výletu.

Výstup na horu Říp

Po návštěvě HistoryParku jsme se vydali na výstup na horu Říp, která je jedním z nejvýznamnějších míst české historie. Hora Říp je známá především díky legendě o praotci Čechovi, který z jejího vrcholu shlédl na krajinu, kde se rozhodl usadit se svým lidem.

Děti se s nadšením pustily do stoupání a brzy jsme dorazili na vrchol, kde nás čekala rotunda sv. Jiří a sv. Vojtěcha. Z vrcholu jsme si užili nádherné výhledy na České středohoří a okolní krajinu.

Celý výlet byl pro děti nejen zábavný, ale také velmi poučný. Naučily se mnoho nového o historii a archeologii, a zároveň si užily krásný den v přírodě. Tento výlet určitě zůstane dlouho v jejich paměti.

Lada Zajícová





VALENTÝNSKÝ WORKSHOP

V pátek 14. února právě na svátek svatého Valentína proběhl v družině Valentýnský workshop. Pustili jsme se do výroby mýdla. Nutno říct, že do výrobních částí se zapojili všichni zúčastnění. Mýdlovou hmotu, která obsahuje bambucké máslo, jsme nejprve nastrouhali, rozešli, přilili esenciální olej s vůní pomeranče. Tekutou hmotu nalili do formiček ve tvaru srdíčka a cupcaku, poté dozdobili sušeným ovocem a kávovými zrnky. Až co mýdla zatuhla, a vyndali jsme je z formiček, krásně zabalili do průhledného celofánu a připravili k darování.

Hanka Krseková

MINI MASTERCHEF

V úterý 11. 2. 2025 odpoledne se ve škole konal již druhý ročník soutěže Mini Masterchef. Přihlásilo se 15 dvojic, které byly připraveny poměřit své síly v kuchyni. Nikdo předem nevěděl, co je v kuchyni čeká a všichni netrpělivě čekali na zahájení. Ve chvíli, kdy zaznělo téma KRÁLOVSKÁ SNÍDANĚ, všichni začali přemýšlet nad stolem se surovinami, co nejlepšího porotě připraví. Některé soutěžní páry zvolily cestu slané kuchyně a jiní se pustili do sladkých pokrmů.

To nadšení, odhodlání a vůně nelze přenést na papír. Ale věřte mi, že za krásně připravené hotové talíře by se nemusela stydět nejedna restaurace. Děti vykouzly vafle, palačinky s ovocem, toasty, volská oka obložená zeleninou, krásně obložené chlebíčky s avokádovou pomazánkou, míchaná vajíčka.... Prostě toho bylo spousta a pokud jste ještě neviděli, podívejte se na fotky na našem Instagramu.

Pětičlenná porota nakonec vybrala dle svého uvážení pět nejlépe hodnocených talířů a nebylo to jednoduché. Všechny připravené snídaně stály za velkou pochvalu. Užili jsme si to a doufám, že mnohým toto nadšení a vášně zůstane a možná si k nim jednou zajdeme do jejich vlastní restaurace, třeba na snídani.

Martina Podhrazská



VÝLET DO BOTANICKÉ ZAHRADY

Ve čtvrtek 20. února se třídy 5.A a 5.B vydaly na společný výlet do Botanické zahrady Fata Morgana v Praze.

Po příjezdu do zahrady si žáci odložili bundy a batohy do šatny a pak už začala prohlídka s průvodcem. Ten dětem ukázal různé druhy exotických rostlin a květin, vysvětlil jim, jak funguje ekosystém skleníků a jak se zde udržují optimální podmínky pro růst těchto vzácných rostlin.

Děti měly možnost vidět nádherné orchideje, masožravé rostliny a dokonce i některé vzácné druhy stromů, které běžně nerostou v našich zeměpisných šířkách. Pan průvodce odpovídal na všechny zvědavé otázky dětí a podělil se i o zajímavé příběhy ze světa botaniky.

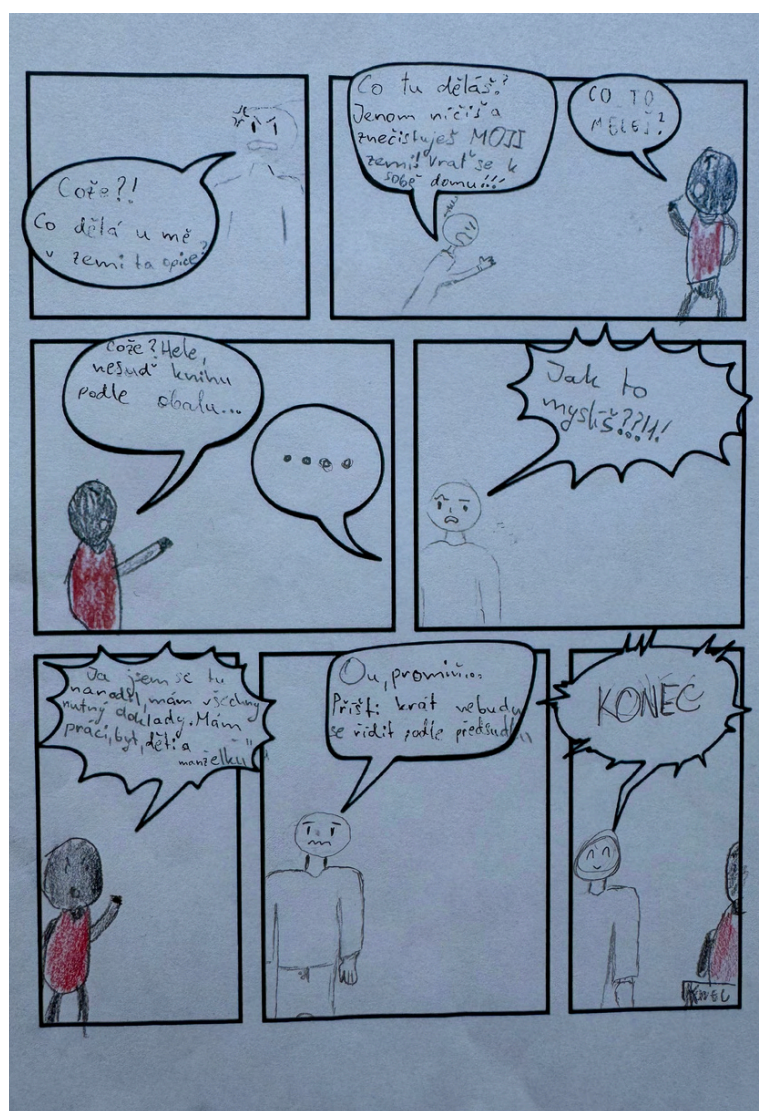
Výlet do Botanické zahrady Fata Morgana byl nejen edukativní, ale i zábavný. Děti se dozvěděly mnoho nového o rostlinách a jejich přirozeném prostředí, a zároveň strávily den zajímavým způsobem.

Veronika Mikulášková



VÝCHOVA K RESPEKTU A TOLERANCI

PREVENCE XENOFOBIE A RASISMU



V únoru jsme se k tématu laskavosti připojili i se zaměřením preventivního programu, který byl tentokrát zacílen na schopnost respektovat jinakost, ubránit se vlivu předsudků, aby se nám v dnešní proměnlivé a pestré společnosti pohodově žilo. S žáky 2. stupně jsme si vysvětlili pojmy tolerance a respekt, předsudky a xenofobie. Pro část programu byl využit workshop Příšerky v hlavě, který vznikl v rámci projektu (DEZ)INFORMACE (financovaného Evropskou unií a Ministerstvem vnitra), kde se děti formou plnění úkolů v interaktivní hře seznamovaly s důležitými pojmy, učily se pracovat s informacemi a s tím, jakou moc mají na utváření nebo naopak odbourávání předsudků.

Žáci měli také možnost navrhnout vlastní komiks k tematice předsudků a takto se svého úkolu zhostili naši sedmáci Jáchym a Artem.

Radka Papai

HÁDEJ, ČÍM JSEM

ÚNOR V MATEŘSKÉ ŠKOLE



V rámci týdenního tématu „Hádej, čím jsem“ jsme jeden den věnovali důležitým profesím, protože každý den čelíme situacím, kdy je potřeba odborné pomoci. Ať už jde o požár, nehodu nebo zdravotní problém, existují profesní skupiny, které jsou připravené zasáhnout a pomoci nám v krizových situacích. Mezi tyto profese patří hasiči, policisté a záchranáři, kteří hrají nezastupitelnou roli v našem každodenním životě.

Pomocí obrázků jsme se učili důležitá telefonní čísla a snažili jsme je podle předlohy poskládat do správného tvaru. Jakým překvapením pro všechny bylo, když nás v ten den v MŠ navštívila zásahová jednotka Policie ČR. Všichni byli překvapení a návštěvu přijímali s velkým respektem. Povídání se členy zásahové jednotky bylo pro všechny moc zajímavé, děti se zaujetím naslouchaly. Dozvěděli jsme se, jaké musí mít policista vybavení a co všechno potřebuje ke své práci. Všechny pomůcky k zásahu jsme si důkladně prohlédli včetně zásahového vozidla. Některé děti si dokonce vyzkoušely pouta, policejní vestu a jiné vybavení zásahové policie. Na závěr našeho setkání jsme si mohli prohlédnout policejní vozidlo a na rozloučenou nám pánové od policie zahoukali na rozloučenou.

Simona Loužecká, Olga Landovská

VÝLET DO PLANETÁRIA

Během týdenního tématu Vesmír jsme se s předškoláky vydali na výlet do plzeňského planetária. Už samotná cesta vlakem byla pro děti velkým zážitkem, plným nadšení a očekávání.

Po příchodu do planetária jsme si prohlédli interaktivní expozici, kde si děti mohly vyzkoušet různé zajímavé pokusy a objevit, jak funguje vesmír. Nejvíce je zaujaly modely planet a světelné efekty.

Na závěr nás čekalo promítání krátkého filmu o vesmíru, ve kterém děti provázela zvířátka. Zábavnou formou se dozvěděly spoustu nových věcí o planetách, hvězdách i tajemstvích vesmíru.

Výlet byl pro děti nejen poučný, ale i plný radosti a nových zážitků. Už teď se těšíme na další dobrodružství!

Bára Hrůšová





Cambridge Assessment
English



CERTIFIKOVANÁ JAZYKOVÁ ZKOUŠKA CAMBRIDGE ENGLISH

KOMPLEXNÍ TESTY PRO ŽÁKY A STUDENTY, KTERÉ PROVĚŘUJÍ ZNALOSTI VE
ČTENÍ, POUŽÍVÁNÍ JAZYKA, PSANÍ, POSLECHU A MLUVENÍ

ZKOUŠKA PRO ÚROVNĚ

STARTERS

MOVERS

FLYERS

Cambridge

English Qualifications



SOUKROMÁ ZŠ A MŠ B-ENGLISH S.R.O.
TŘI VRŠKY 532, KRÁLŮV DVŮR



PÁTEK 4. 4. 2025
VE 12:00



THOMAYEROVA@B-ENGLISH.CZ



+420 607 828 728

VÍCE INFORMACÍ ZDE:







SLEDUJTE NÁS ...



BŘEZEN

V B-ENGLISH



4. BŘEZNA
MASOPUST

3. - 7. BŘEZNA
CREATIVE THINKING



7. BŘEZNA
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ZŠ

10. - 14. BŘEZNA
BAREVNÝ TÝDEN



CELÝ BŘEZEN
DESKOVKA CHALLENGE

WWW.B-ENGLISH.CZ

grafické zpracování Eliška Binková
jazyková korektura Anna Petráková